

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

ПРИКАЗ

02.09.2019

№425-10

Об утверждении Положения о формах, порядке и периодичности проведения промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества»

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства Просвещения от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества», утверждённым решением педагогического совета от 31.08.2019 №3,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о формах, порядке и периодичности проведения промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества», согласно приложению.

2. Методисту Лукьяновой Е.С. разместить приказ муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» на официальном сайте в сети «Интернет» в срок до 15.09.2019г.

3. Секретарю учебной части М.А.Васильевой ознакомить руководителей и педагогических работников с приказом под роспись в срок до 15.09.2019 года.

4. Признать утратившим приказ от 01.09.2019г. №388-6 «Об утверждении Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества».

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



О.С.Батюкова

М.А.Васильева
254001

Утверждено:
приказом директора
МБУ ДО «Дом детского творчества»
О.С. Батюкова
от 02.09.2019 № 425-10

Положение

о формах, порядке и периодичности проведения промежуточной аттестации учащихся дополнительного образования «Дом детского творчества».

1. Общие положения

1.1. В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства Просвещения от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее ОУ).

1.2. Настоящее Положение о формах, порядке и периодичности проведения промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее - Положение) является локальным нормативным актом ОУ, определяющим формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и регламентирует права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений.

1.3. В Положении использованы следующие определения:

Текущий контроль успеваемости учащихся – это установление уровня освоения содержания раздела дополнительной общеобразовательной программы в процессе его изучения учащимися по результатам выполненных заданий (работ).

Промежуточная аттестация - это установление уровня освоения отдельной части.

Итоговая аттестация - это установление уровня усвоения объёма в конце учебного года и всего объёма, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программы.

1.4. Вопросы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации (далее Аттестация учащихся) рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.5. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует бессрочно, до замены его новым Положением

2. Содержание, формы и порядок проведения Аттестации учащихся.

2.1. Освоение дополнительной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма дополнительной общеобразовательной программы, сопровождается Аттестацией учащихся.

2.2. Аттестация учащихся проводится в два этапа: промежуточная и итоговая аттестация.

2.3. Цель Аттестации учащихся – выявление уровня развития способностей и личностных качеств учащихся и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

2.4. Задачи Аттестация учащихся:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;

- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;

- анализ полноты реализации дополнительных общеобразовательных программ объединения (как по годам обучения, так и в целом);

- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- оказание помощи педагогу в распознавании причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности творческого объединения;

2.5. В образовательном процессе ОУ в целом и каждого объединения в частности Аттестация учащихся выполняет ряд функций:

- учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических знаний и практических умений и навыков;

- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей учащихся;

- развивающую, так как позволяет учащимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы дальнейшего развития;

- коррекционную, так как помогает педагогу дополнительного образования своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

- социально-психологическую, так как дает каждому учащемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

2.6. Аттестация учащихся объединений проводится 2 раза в учебном году: в I полугодии (декабрь), во II полугодии Апрель – май.

2.7. Промежуточная аттестация проводится педагогом дополнительного образования без привлечения администрации учреждения. Результаты аттестации фиксируются в протоколе (приложение №1) промежуточной аттестации и вносятся в журнал учёта работы объединения в раздел журнала «Аттестация учащихся». Протокол является одним из отчётных документов и хранится у педагога дополнительного образования.

2.7.1.Формы промежуточной аттестации учащихся: тестирование, открытое занятие, выполнение задания (работы), защита проекта и другое.

2.8.Для проведения итоговой аттестации учащихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации ОУ, методисты, педагоги дополнительного образования (имеющие высшую или первую квалификационную категорию).

2.8.1.На основании представленных графиков проведения аттестации в начале апреля составляется общий график проведения итоговой аттестации учащихся ОУ, который утверждается директором и вывешивается на доступном для всех участников образовательного процесса месте.

2.9.Педагог обязан до 1 декабря в письменном или электронном виде предоставить заместителю директора программу Аттестации учащихся.

2.9.1.В программе указываются формы выбранной аттестации, критерии оценки освоения дополнительных общеобразовательных программ соответствующего года обучения.

2.9.2.Программа Аттестации учащихся (при любой форме проведения и в любой образовательной области) должна содержать методику проверки теоретических знаний учащихся и их практических умений и навыков. Содержание программы Аттестации учащихся определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

2.10.Формы проведения Аттестации учащихся:

2.10.1.Итоговые занятия: контрольное, зачет, тестирование, доклад, защита творческих работ и проектов, сдача нормативов.

2.10.2.Итоговые мероприятия: концертное прослушивание, выставочный просмотр, олимпиада, конкурс, соревнование, турнир, и др.

3.Оценка, оформление и анализ результатов итоговой аттестации

3.1.Система оценивания при проведении Аттестации учащихся.

3.2.Критерии оценивания при проведении Аттестации учащихся определены конкретной дополнительной общеобразовательной программой.

3.3.Результаты итоговой аттестации учащихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым учащимся;

- полноту выполнения дополнительной общеобразовательной программы;

- обоснованность перевода учащихся на следующий этап или год обучения;

- результативность самостоятельной деятельности учащихся в течение всего учебного года.

3.4.Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе итоговой аттестации» (приложение №2)и вносятся в журнал учёта работы объединения в раздел журнала «Аттестация учащихся». Протокол одним из отчётных документов и хранится у педагога дополнительного образования.

3.5. По качеству освоения программного материала выделены следующие уровни знаний, умений и навыков:

-высокий – программный материал усвоен обучающимся полностью, воспитанник имеет высокие достижения;

-средний – усвоение программы в полном объеме, при наличии несущественных ошибок;

-ниже среднего – усвоение программы в неполном объеме, допускает существенные ошибки в теоретических и практических заданиях; участвует в конкурсах на уровне коллектива.

3.4.Результаты итоговой аттестации учащихся объединений анализируются администрацией совместно с педагогами по следующим параметрам:

-количество учащихся (%), полностью освоивших дополнительную общеобразовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;

- количество учащихся (%), переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения;

-причины невыполнения учащимися дополнительной общеобразовательной программы;

- необходимость коррекции программы.

5. Порядок перевода учащихся на следующий год обучения.

5.1.По результатам итоговой аттестации учащиеся переводятся на следующий год обучения или выпускается из объединения.

5.2.Учащиеся, освоившие в полном объеме дополнительную общеобразовательной программу переводятся на следующий год обучения (если это предусматривается программой)

5.3.В случае не освоения дополнительной общеобразовательной программы учащийся имеет права на повторное обучение и зачисляется в общем порядке.

Приложение 1
К Положению о формах, периодичности,
порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации учащихся
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Дом
детского творчества», утвержденного
приказом от 02.09.2019 №425-10

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ

промежуточной аттестации учащихся
_____ учебного года

Название творческого объединения _____
Фамилия, имя, отчество педагога _____
№ группы _____ Дата проведения _____
Форма проведения _____

Результаты промежуточной аттестации

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Год обучения	Уровень

Подпись педагога _____

Приложение 2
К Положению о формах,
периодичности, порядке
текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации
учащихся муниципального
бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества»,
утвержденного приказом от
02.09.2019 №425-10

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ

итоговой аттестации учащихся
_____ учебного года

Название творческого объединения _____
Фамилия, имя, отчество педагога _____
№ группы _____ Дата проведения _____
Форма проведения _____

Результаты итоговой аттестации

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Год обучения	Уровень

По результатам итоговой аттестации переведены на следующий этап (год) обучения,
_____ учащихся.

оставлены для продолжения обучения на том же этапе (году). _____ учащихся.

Подпись педагога _____
Подписи членов аттестационной комиссии: _____
