

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»**

ПРОГРАММА

**Летнего лагеря с дневным пребыванием детей
«Путь к успеху»**

Срок реализации:

21 июля – 13 августа 2020 года (3 смена)

Участники: дети и подростки 7-14 лет

Автор программы:

педагог дополнительного образования

МБУ ДО «Дом детского творчества»

Чаплыгина Кристина Олеговна

г.Нефтеюганск
2020

Информационная карта

1.	Полное название программы	Летний оздоровительно-познавательный лагерь «Путь к успеху»
2.	Автор программы	Чаплыгина Кристина Олеговна, педагог дополнительного образования
3.	Руководитель программы	Чаплыгина Кристина Олеговна, педагог дополнительного образования
4.	Территория	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нефтеюганск
5.	Юридический адрес предприятия	628306 город Нефтеюганск, 14 мкр., строение 20/1, МБУ ДО «Дом детского творчества»
6.	Телефон	8 (3463) 25 40 01
7.	Цель программы	Создание благоприятных условий для развития коммуникативного, креативного потенциала детей и раннего профориентирования.
8.	Задачи программы	<p>1. Содействовать формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека и общества, путем раннего профориентирования;</p> <p>2. Создать условия для раскрытия и развития творческого потенциала, через включение в работу творческих мастерских и участие в тематических мероприятиях;</p> <p>3. Приобщить ребят к профессиональным и творческим видам деятельности;</p> <p>4. Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру, навыки общения и толерантности,</p>

9.	Специфика программы	<p>Данная программа социально-педагогической направленности, включает в себя разноплановую конструкторскую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.</p> <p>По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены.</p>
10.	Сроки реализации программы	<p>21.07.2020 - 13.08.2020</p> <p>3 смена</p>
11.	Количество подпрограмм	<p>Программа работы творческих лабораторий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Юный эколог» 2. «Актерское мастерство» 3. «Видеоблог» 4. «Юные инспектора дорожного движения»
12.	Место проведения	<p>город Нефтеюганск, МБУ ДО «Дом детского творчества»</p>
13.	Официальный язык	Русский
14.	Общее количество участников программы	120 воспитанников
15.	Осуществление программы	<p>1. Подготовительный (апрель - май):</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка программы деятельности летней оздоровительной площадки; отбор кадров для работы на летней оздоровительной площадке; - проведение семинара с работниками лагеря, инструктивных совещаний; - подготовка методических материалов для участников смены;

		<ul style="list-style-type: none"> -подготовка материально- технической базы; - прохождение медицинского осмотра; - заключение договоров; -подготовка помещений для размещения детей; -оформление документации; - подготовка вожатых к работе с детьми в отрядах; -набор детей и подростков. <p>2.Организационный этап (1-2 день смены):</p> <ul style="list-style-type: none"> - встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей формирование отрядов; -работа над сплочением отрядов; -организация работы в отрядах; -оформление уголков отрядов; -знакомство с законами, правилами жизнедеятельности, уставом летней оздоровительной площадки. <p>3.Основной этап (3-19 день смены):</p> <ul style="list-style-type: none"> -организация обучения в творческих лабораториях, привлечение детей в различные объединения, в группы по интересам; -организация отрядной и общелагерной деятельности в соответствии с планом – сеткой -вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел; -работа по заполнению путевого журнала отряда <p>4.Заключительный этап (20-21 день смены):</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по развитию летней
--	--	--

		<p>оздоровительной площадки в будущем;</p> <ul style="list-style-type: none">-награждение победителей и наиболее активных участников программы.-закрытие смены;- составление итоговой диагностики по аналитическому материалу.- выпуск фотодневника лагеря; <p><i>5. Аналитико – прогностический этап</i></p> <ul style="list-style-type: none">- анализ деятельности смены в летний период.
--	--	--

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Конкурентные преимущества получают те люди, которые не просто обладают набором интересных и важных знаний, а обладают тем, что сегодня называют soft skills, обладают и креативным, и плановым, и другими мышлениями. - Владимир Путин.

Мир стремительно меняется. Цифровые технологии, искусственный интеллект, берут верх над умениями и навыками людей, в большей степени именно профессиональными навыками. Мы с легкостью работаем в компьютерных программах, приложениях в телефоне, которые в не давнем времени казались непонятными, сложными или не нужными. Нас уже не удивить помощниками – ботами в телеграмм или голосовыми помощниками в гугл, яндекс. Всё переходит в цифровой режим. Всё, что заполнялось от руки, постепенно переходит в онлайн режим. Ты заполняешь простую форму, фотографируешь документ, отправляешь документ через приложение, проходит какое то время, и ты получаешь его на почту. Так же происходят модернизации во всех сферах. Профессиональные функции и навыки, которые человек изучал годами приходят в негодность. Но, по-прежнему, остается необходимость жить и на жизнь зарабатывать. Так что же остается людям?

Многие до сих пор думают, что успех зависит от уровня профессионализма в профессии. От того, насколько хорошо вы разбираетесь в своей непосредственной работе, будь вы инженером, программистом, маркетологом или швеей. Если вы профессионал, но никто об этом не знает и никто с вами не работает - какой в этом толк? Если вы отличный специалист, но не можете убедить в этом окружающих, заявить о себе, как люди смогут узнать о ваших профессиональных качествах?

Профессиональные навыки, безусловно, важны, но они сами по себе не помогают в одиночку. Те качества, которые позволяют быть

дисциплинированным, ответственным, лидером, иметь стратегическое и многозадачное мышление, инициативность, организационные навыки и многое другое, именно эти качества, так называемые soft skills, помогут добиться наиболее эффективных результатов в будущем.

Актуальность.

В настоящее время профориентация - актуальное и интересное направление, позволяющее педагогам, занятым в этой сфере, в полной мере проявить свое творческое начало. Профориентация крайне важна: чем раньше ребенок познакомится с миром профессий, тем осознаннее станет его выбор в будущем. Поэтому концепцией данной программы является:

- эффективно построенная система по самореализации личности ребенка, через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, о том, что могло бы в дальнейшем нравиться и подходить именно ему.

- развитие soft skills через включение в сюжетно-ролевую игру «Профессионалы будущего».

В состоянии игры внимание удерживается исключительно на игровой деятельности, которая приносит удовольствие, а фиксация в памяти тесно связана с повышенным вниманием и эмоциональным вознаграждением. Всё это способствует формированию коммуникативных и лидерских качеств, улучшения взаимодействия в команде, публичных выступлений, отстаивании своей позиции, выполнении заданий, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на предпрофильное обучение и профессиональное самоопределение личности.

Ежегодно на базе МБУ ДО «Дом детского творчества» проводится летний детский оздоровительный лагерь дневного пребывания. Это огромная площадка, в которой все дети могут полностью погрузиться в сюжетно-ролевую игру со своими законами и правилами, приближенными к нашей действительности.

Стратегия лагеря состоит в том, чтобы предоставить каждому воспитаннику возможность, реализовать свой творческий потенциал во внеурочное время.

При составлении программы учитывались традиции и возможности Дома детского творчества (кадровые, материально-технические ресурсы).

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья, в учреждениях разного типа (в общеобразовательных, в учреждениях дополнительного образования).

Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря.

Новизной программы является не только мотивирование воспитанников на обучение той или иной специальности, но и психологическая подготовка к поиску своей будущей профессии, области профориентации детей и подростков, позволяющей сформировать гармоничную личность в единстве трудового, творческого, интеллектуального, физического, духовного, нравственного и психического развития.

Цель: Создание благоприятных условий для формирования и развития коммуникативного, креативного потенциала детей, раннего профориентирования.

Задачи:

1. содействовать формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека и общества, путем раннего профориентирования

2. Создать условия для раскрытия и развития творческого потенциала, через включение в работу творческих мастерских и участие в тематических мероприятиях, способствуя формированию креативного мышления;

3. Приобщить ребят к профессиональным и творческим видам деятельности;

4. Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру, навыки общения и толерантности.

Принципы организации педагогического процесса

в рамках программы:

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на *следующие принципы:*

- принцип самореализации детей в условиях лагеря: создание успешной ситуации, добровольное выполнение предлагаемой деятельности, осознание детьми достигнутой цели, поощрение достигнутого,

- принцип включенности воспитанников в социально-значимые отношения: свободный выбор деятельности и права на информацию, активная смена одного вида деятельности на другой в рамках дня, смены.

- принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления: приобретение опыта работы в коллективе и самоорганизации в нем, защита члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, умение принимать коллективное решение, быть ответственным за принятое решение, за свои поступки,

- принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий: режим дня который позволяет разумно сочетать разные виды деятельности, взаимосвязь мероприятий в рамках тематического дня,

- принцип дифференциации воспитания: построение тематического дня, его содержания выбора форм и методов воспитания с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей,

- принцип сопричастности: этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне,

- принцип личной ответственности: я сам отвечаю за свою работу, свои поступки,
- принцип уважения: основа завоевания доверия сверстников и педагогов,
- принцип безопасности: уверенность в отсутствии какой-либо угрозы для жизни и здоровья.

II. Этапы реализации программы

Этапы реализации программы	Сроки	Ответственные
<i>Подготовительный этап (апрель - июнь)</i>		
- отбор кадров для работы на летней оздоровительной площадке	апрель - май	начальник лагеря
-разработка программы деятельности летней оздоровительной площадки	апрель-май	начальник лагеря
-проведение семинара с работниками лагеря, инструктивных совещаний	май	начальник лагеря
- подготовка методических материалов для участников смены	май	начальник лагеря
-подготовка материально- технической базы	май	начальник лагеря
-оформление документации	май	начальник лагеря
- прохождение медицинского осмотра	май	начальник лагеря
- заключение договоров	май	начальник лагеря
-подготовка помещений для размещения детей	май	начальник лагеря, педагог ДО
- подготовка вожатых к работе с детьми в отрядах	май	МБУ "ЦМИ"
-набор детей и подростков	Апрель, май, июнь	начальник лагеря
<i>Организационный этап смены(1-2 день смены)</i>		
-встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей	июль	воспитатель
- формирование отрядов		начальник лагеря
-работа над сплочением отрядов	июль	Воспитатель, вожатые
- организация работы в отрядах;	июль	Воспитатель, вожатые

- оформление уголков отрядов		вожатые
-знакомство с законами, правилами жизнедеятельности, уставом летней оздоровительной площадки	июль	начальник лагеря
<i>Основной этап смены(3-19 день смены)</i>		
-организация обучения в творческих мастерских, привлечение детей в различные объединения, в группы по интересам	в течение смены	педагог - организатор
-организация отрядной и общелагерной деятельности в соответствии с планом – сеткой	в течение смены	педагог - организатор
-вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел	в течение смены	педагог - организатор
-работа по заполнению журнала отряда	в течение смены	воспитатель
<i>Заключительный этап (20-21 день смены)</i>		
-анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по развитию летней оздоровительной площадки в будущем	август	педагог - организатор
- награждение победителей и наиболее активных участников программы	август	начальник лагеря, педагог - организатор
-закрытие смены	август	педагог - организатор
- составление итоговой диагностики по аналитическому материалу	август	начальник лагеря, педагог-организатор
- выпуск фотодневника лагеря	август	Вожатые
<i>Аналитико – прогностический этап</i>		
- анализ деятельности смены в летний период	август	начальник лагеря, педагог-организатор

III. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тематика смены «Путь к успеху» обыгрывает идею функционирования лагеря в рамках сюжетно-ролевой игры «Профессионалы будущего».

В процессе сюжетной игры предполагаются разнообразные формы работы:

1. Профориентационные игры и мероприятия;
2. Тематические встречи со специалистами предприятий и учреждений города,
3. Мини социальные проекты;
4. Творческие работы в разных видах и техниках искусства;
5. Театральные постановки;
6. Спортивные эстафеты и т.д.
7. Информационно-ознакомительные блоки «Введение в специальность»
8. Личный журнал достижений «Дневник успеха» (рабочая тетрадь или дневник на смену)
9. Электронные программы и ИКТ
10. Вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность (спортивно-игровые программы, соревнования, пешеходные экскурсии).
11. Организация массовых мероприятий (праздники, игры, викторины, конкурсы, шоу-программы, коллективно-творческие дела)
12. Формирование групповых норм и традиций,
13. Оформление отрядного уголка (название отряда, девиз),
14. Утреннее построение, подведение итогов дня,
15. Сплочение коллектива (игры)

В течение смены проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворенности детьми от пребывания в лагере и изучение удовлетворённости педагогов собственной деятельностью в летнем лагере.

Содержательная часть, направлена на:

- развитие организаторских, коммуникативных, интеллектуальных и творческих способностей,

- адаптацию к жизни в современном обществе,
- профессиональное самоопределение, изучение профессиональных сфер: СМИ, искусство и культура, здравоохранение, торговля, образование, общественное питание, госуправление, финансы, органы правопорядка, строительство.

Основным методом организации деятельности лагеря является ролевая игра. На открытии смены участники, находят видеообращение биотехнолога из будущего, в которой сообщается страшная участь планеты Земля. Участники оказываются в ситуации, в которой перед ними стоит общая задача спасти человечество от неминуемой гибели. В ходе игры участникам смены нужно сформировать и развить:

1. Навыки раннего профориентирования через изучение профессий: пожарной безопасности, здравоохранения, нефтяной отрасли, педагогики, экологии, государственной службы, банковского дела и энергетики.

2. Коммуникативные навыки, через изучение профессий: СМИ, реклама, блоггинг.

3. Креативного потенциала детей, через профессии: дизайнер, актер, фотограф, менеджер организации мероприятий, клипмейкер.

Игра «Профессионалы будущего»

Игра смоделирована на основе типовых компьютерных игр по градостроительству (SimcCity). Принцип большинства экономических стратегий - один и тот же: участники получают определенную сумму, на строительство необходимых первоначальных объектов. Для каждой возрастной группы участников предлагаются разные профессиональные задачи или ситуации. Каждый из участников, получает индивидуальную роль в этой ситуации или выполняет коллективное задание (решение производственной задачи, некоторой ситуации профессиональной направленности или выполнение практического задания). Задания могут быть как внутри отряда, так и общелагерными. Для этого участники могут

помогать друг другу, общаться между собой, анализировать предложенную ситуацию, получать дополнительную информацию от «управлявшего» игрока, воспользоваться предложенным образцом, алгоритмом для успешного выполнения задания.

В ходе игры каждый участник имеет возможность апробировать себя в той или иной профессии, «почувствовать» себя в конкретной профессиональной деятельности, что способствует более осознанному выбору будущей профессии.

С момента получения заданий по восстановлению заселения Земли, отряд становится городом, воспитанники становятся жителями, воспитатель становится экспертом-наблюдателем, вожатые-помощники. В каждом городе должен быть мэр, который сможет повлиять на улучшение в городе. Мэр может быть выбран путем голосования жителей. Для тех, кто желает стать управленцем, нужно подготовить план по улучшению города и представить его своим жителям, жители на основе плана, сделают выбор самостоятельно.

Для начала игры каждому городу будут выданы «премиальные бонусы» в виде уже построенных дорогостоящих объектов (водоснабжение, электростанция). Каждый день в лагере, посвящен профессиям, постепенно, дети узнают профессиональные навыки, заселяя свой город. От того, какие объекты выберут участники, зависит дальнейшее процветание города. Выполняя дополнительные задания в отрядах и на испытаниях, участники формируют коммуникативные навыки, получают поощрительные баллы, которые могут обменять на необходимые объекты, для благоустройства своего города (премиальные здания наподобие: кафе-мороженого, аттракционов, торговых центров)

В основе игры, лежит мотивация ребят к спасению человечества в будущем, которая направлена на развитие так называемых надпрофессиональных «мягких навыков», знакомство ребенка с профессиональными навыками (профессионально-ориентированного

характера, спортивные, интеллектуально-познавательные, сюжетно-ролевые и другие); состязательность (распространяется на все сферы творческой деятельности).

Вступая в игровое пространство, воспитанники проходят вместе, ступени индивидуального роста лагеря **Рис. 1:**

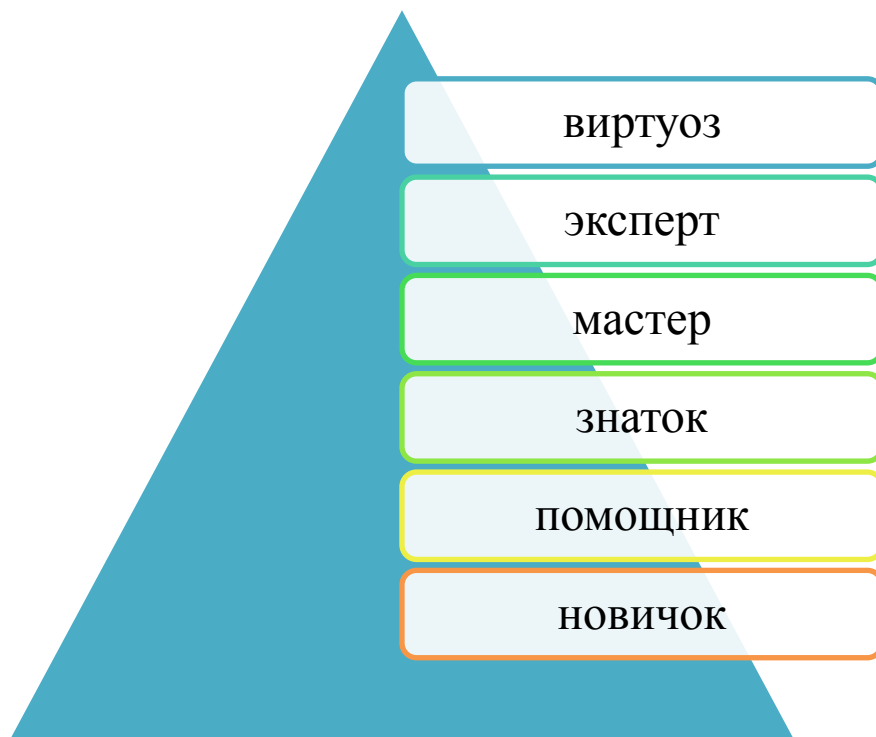


Рис. 1 Пирамида индивидуального роста лагеря «Путь к успеху»

По мере продвижения игры, воспитанники могут отследить, на какую ступень пирамиды они уже добрались, сколько ступеней им еще предстоит. Эта пирамида моделирует ситуацию реальной жизни, которую проходит каждый человек, начиная со школы и заканчивая должностью на будущей работе. Важная особенность Пирамиды роста лагеря - видеть конечную цель. Двигаться дальше не смотря ни на что.

Легенда лагерной смены

Письмо из будущего

Если вы нашли это видеообращение, значит, еще есть надежда спасти человечество! Меня зовут Бадер Август-Иоган я «биотехнический ученый» пишу вам из далекого будущего. Я стоял у истоков создания

высокотехнологичного космического корабля «Крейсер 25» имитирующего планету Земля. Создали мы этот космический корабль, потому что жизнь на планете стала невозможной. Мы достигли высокого технического прогресса, жили в высочайших небоскрёбах, из верхних этажей которых, не было видно земли. Изобрели летающие машины и разумных роботов. За стремительным ростом технического прогресса, мы перестали замечать сокращающиеся ресурсы нашей планеты. Мы окончательно загрязнили планету, а сами вынуждены были улететь в продолжительное космическое путешествие на огромном летающем корабле «Крейсер 25».

Но «Крейсер 25» был всего лишь имитацией, хоть и довольно похожей. Вскоре мы оставили всю физическую и умственную работу машинам. Мы перестали заниматься спортом, разговариваться, читать книги, а затем и замечать друг друга, погружаясь, всё больше в Мир своих голографических экранов.

Сейчас 2120 год. Наши запасы на исходе, мы пробовали заселять другие планеты, но на других планетах всегда происходило что-то, что не позволяло нам оставаться. Смертельные для нашего вида неизвестные вирусы, удушающий воздух, отсутствие воды и отсутствие элементарных навыков выживания, знаний в профессиях, которые необходимы для создания благоприятной жизни людей. Всё это мы за долгие годы утратили! Жаль, что мы так поздно поняли, на сколько, уникальной является наша планета. Последней надеждой на спасение может стать ваша осознанность и упорство в борьбе за жизнь, экологию, свою личность и необходимые навыки в любых ситуациях! Будьте смелыми, отважными, сплоченными - Вы наше будущее!

Земля разрушена, ваша задача построить новый дом, вернуть нашу планету к жизни!

Режим работы летнего оздоровительного лагеря

8.30 – 8.45	Сбор-старт
-------------	------------

	«Здравствуй, лагерь!»
8.45 – 8.55	Зарядка
8.55 - 9.00	Утренняя линейка
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Познавательные мероприятия
11.00 – 12.30	Работа кружков и секций, занятия по интересам
12.30 – 13.30	Обед
13.30 – 14.10	Работа по плану лагеря (развлекательные и оздоровительные мероприятия)
14.10 – 14.25	«Позитрон» - рефлексия дня
14.25 – 14.30	Операция «Нас здесь не было»

Механизм реализации программы

1. Психолого-социологические исследования климата в лагере.
2. Определение приоритетов и направлений деятельности воспитателей и детей.
3. Кадровое обеспечение.
4. Финансовое обеспечение.
5. Систематический контроль степени выполнения планов и их корректировка.

Взаимодействие с родителями

- Создание рекламных макетов о летней кампании «Лето 2020» и деятельности лагеря на базе МБУ ДО «Дом детского творчества»;
- Индивидуальные консультации «Режим работы в лагере»;
- Индивидуальные беседы;
- Организация совместных коллективно-творческих дел, выставок рисунков и поделок, проведение ярмарки.

**Профилактика асоциального поведения,
безнадзорности, правонарушений и преступлений**

№п/п	Тема и форма проведения профилактической работы
1	Проведение мероприятия «Соблюдай закон» (распространение листовок)
2	Конкурс рисунков «НЕТ вредным привычкам».
3	Профилактические мероприятия по пропаганде ЗОЖ. Оформление плаката.
4	Круглый стол «Дорогою добра»
5	Конкурс рисунков «Мир без жестокости»
6	Игра «Герои сказок в стране закона»

**План работы
по обучению детей правилам безопасного поведения**

№ п/п	Занятия по безопасности	Название мероприятия
1	«Азбука дорожной безопасности» (30мин). Освоение навыков фигурного вождения.	Утренняя линейка безопасности «Каждому должно быть ясно – возле дороги играть опасно!»
2	«Знать и уметь оказать первую медицинскую помощь при ДТП» (30 мин).	Утренняя линейка безопасности «Каждому должно быть ясно – возле дороги играть опасно!».
3	Практические занятия на улице по Правилам безопасного поведения велосипедистов.	Тестовая викторина «Дорога и пешеход»
4	«Азбука дорожной безопасности» (30 мин).	Конкурс по Правилам дорожного движения «У светофора нет каникул».
5	Практические занятия на улице по Правилам дорожного движения.	Конкурс «Безопасное колесо»
6	Профилактика самосохранительного поведения	Беседа «Незнакомые люди», «Один дома»,

7	Правила поведения в сети Интернет	«Уроки безопасности»
8	Повторение правил противопожарной безопасности	Конкурс рисунков «Дети против огня»

Условия реализации

1. Материально – техническое обеспечение программы

Наименование	Применение
Финансирование деятельности летнего развивающего лагеря за счет средств местного бюджета, родительской платы	
Кабинеты	Отрядные комнаты
Игровые	Кабинеты с набором настольных игр
Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей
Спортивный зал	Проведение спортивных состязаний, игр
Актный зал	Организация общих праздничных мероприятий и концертов в лагере, просмотр мультфильмов и видеофильмов
Комнаты гигиены	Туалеты

2. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря;
- Воспитатели – организуют работу отрядов;
- Вожатые – помощники воспитателей;
- Медицинский работник.

3. Педагогические условия.

- Соответствие направления и формирования работы цели и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности

ребенка, через участие в общелагерных мероприятиях, в дополнительном образовании по интересам;

- Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;

- Обеспечение единства и взаимодействия управления и самоуправления;

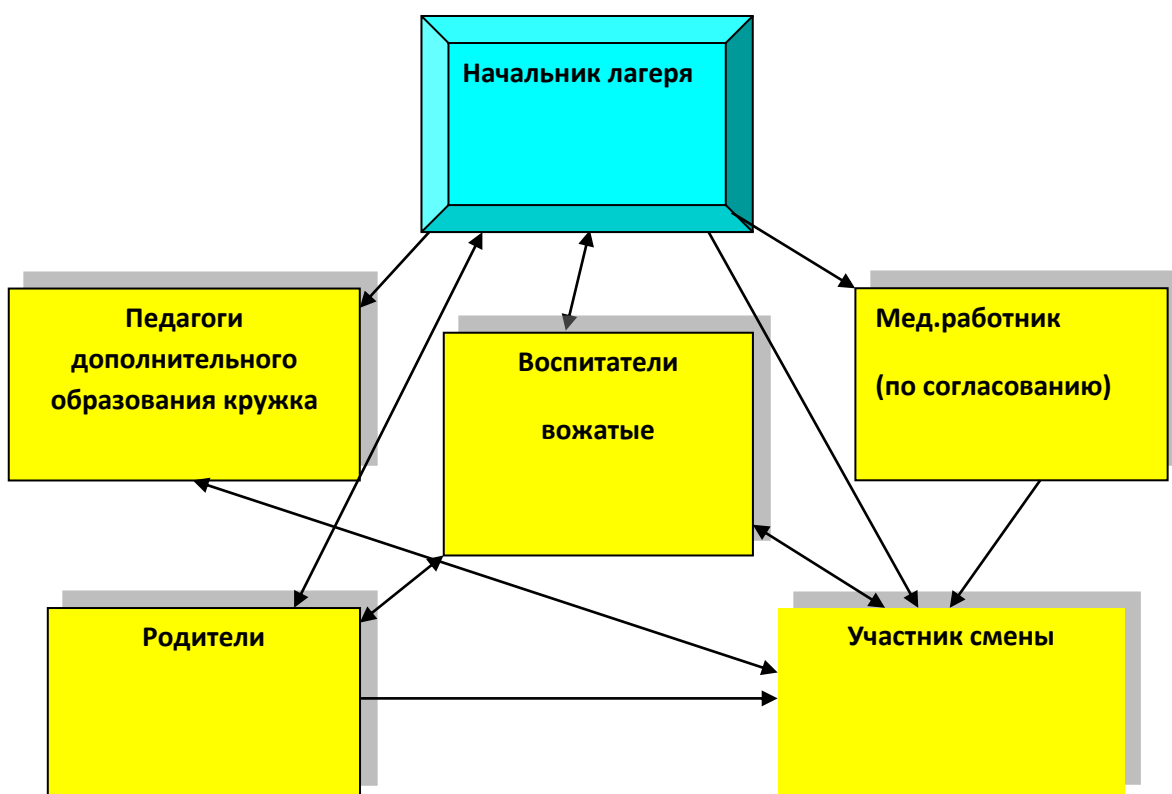
- Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

4. Методические условия предусматривают:

- Наличие необходимой документации, программы, плана;

- Проведение инструктивно - методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.

Координационно – педагогический компонент в работе по программе



Система стимулирования успешности и личностного роста

Многие люди отмечают, что их жизни наполнены ежедневным решением множества задач. Однако при этом они никуда не двигаются, словно застывают в одной точке без малейшего личностного роста и прогресса. А все это происходит потому, что не на том фокусируются. Человеческому сознанию свойственно концентрироваться и удерживать в памяти, скорее, отрицательные события, нежели положительные.

Успешные люди развили в себе привычку ежедневно вести дневник успеха - записи своих достижений и позитивных ситуаций. Это занятие закрепляет и приумножает их достижения, помогает запоминать хорошие события и приятные моменты. В трудную же минуту дневник успехов и достижений помогает укрепить дух, проанализировать неприятную ситуацию и найти пути ее разрешения.

Дневник успеха представляет собой обыкновенный блокнот, тетрадь или ежедневник. В нем воспитанники будут отмечать свои успехи, позитивные эмоции, комплименты, приятные встречи, новые знания. В дальнейшем, дневник поможет отследить наиболее устойчивый интерес ребенка, к профессиональным и личностным навыкам, покажет какие области стоит проработать, в каких уже глубоко изучены. Даже самые, на ваш взгляд, мелкие достижения активируют отдел головного мозга, который отвечает за вознаграждение. В этот момент в организме начинают выделяться химические соединения - гормоны, которые дают нам ощущения счастья и гордости.

Оформлять «Дневник успеха» можно любым способом, например:

- можно наклеить свое фото,
- записать свои таланты и умения
- вырезки из журналов с красивыми мотивирующими фразами,
- нужно обязательно написать для чего начали вести дневник, какие цели хотите осуществить,
- выбрать пять главных достижений недели, потом месяца

- делать записи нужно ежедневно, иначе можно забыть что-то важное.

В конце дня заполнить дневник можно с помощью «метода пяти пальцев»:

М (мизинец) – **МЫСЛИТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС**:
какие знания, опыт я сегодня приобрел?

Б (безымянный) – **БЛИЗОСТЬ ЦЕЛИ**:
что я сегодня сделал и чего достиг?

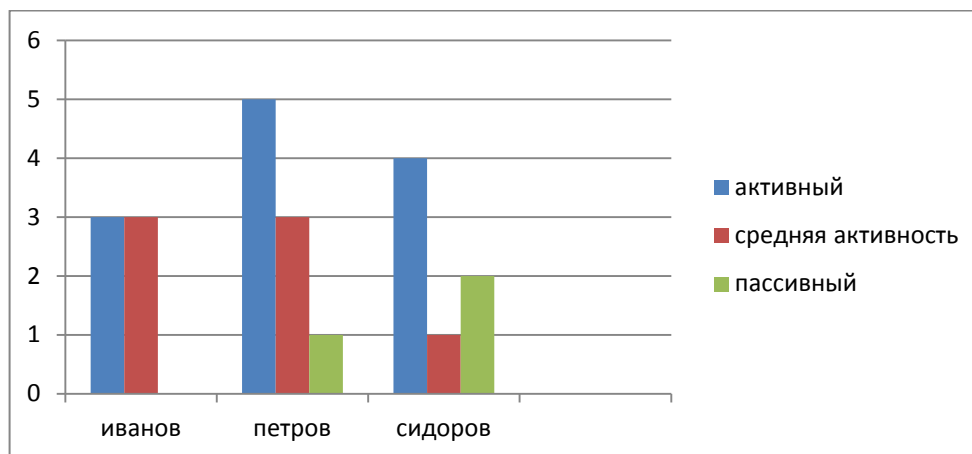
С (средний) – **СОСТОЯНИЕ ДУХА**:
каким было мое преобладающее настроение сегодня?

У (указательный) – **УСЛУГА, ПОМОЩЬ**:
чем я сегодня помог другим?

Б (большой) – **БОДРОСТЬ, ФИЗИЧЕСКАЯ ФОРМА**:
каким было мое состояние сегодня, что я сделал сегодня для своего здоровья?

Личностный рост предполагается отслеживать воспитаннику, используя свой «дневник успеха»

Воспитатель может отслеживать личностный рост воспитанника с помощью диаграмм: в делах отряда ребенок может проявлять себя с разной степенью активности; каждое дело дополняется в диаграмму. Такой учет ведется в каждом отряде. Работа по учету активности детей позволяет увидеть наглядно, кто больше сделал для отряда и корректировать воспитательную работу по мотивации менее активных детей, включать их в разные микрогруппы.



Система стимулирования в лагере предполагает отрядное и индивидуальное поощрение детей через вручение дипломов, грамот, призов и памятных подарков. Данные призы вручаются по итогам каждой недели.

На итоговом мероприятии смены воспитанники получают призы и подарки в соответствии с достигнутыми результатами, а их родители (законные представители) - благодарственные письма.

IV. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации настоящей программы предполагается, что в **ближайшей перспективе:**

- 100% вовлечение участников смены в игровую ситуацию;
- интересно организованный отдых;
- пополнение знаний о здоровом образе жизни;
- отдых и оздоровление детей, через посещение аквапарка.
- приобретение новых знаний и умений;
- активизация творческого потенциал каждого ребенка, путем вовлечения различную деятельность;
- получение знаний о мире профессий, о практических умениях специалистов определенных профессий и специальностей;

4. Считаешь ли ты тему смены подходящей для тебя? (Профессии, личностный рост)

- Да;
- Нет;
- Мне интересно (что-то интересно, весело, а что-то скучно);
- скучно;
- (свой вариант ответа) _____

6. Что привлекает тебя в летнем лагере?

- здесь можно заняться чем-то интересным;
- здесь можно познакомиться с новыми людьми;
- здесь можно найти друга (подругу);
- ничего не привлекает;
- (свой вариант ответа) _____

7. Какие виды деятельности тебе больше всего интересны?

- пение, танец, компьютерные игры;
- экскурсии и путешествия по городу;
- изготовление поделок своими руками;
- спортивные игры, соревнования;
- (свой вариант ответа) _____

8. Какие из желаний тебе ближе всего?

- стать самым известным в лагере;
- узнать и увидеть много нового и интересного;
- как можно больше играть в различные игры;
- познакомиться со многими ребятами и подружиться с ними;
- (свой вариант ответа) _____

9. Закончи предложение.

Для меня самый лучший лагерь – это _____

Спасибо за сотрудничество

Итоговая анкета «Мои впечатления о жизни в лагере.»

Дорогой друг!

Вот и подошла к концу смена в летнем лагере « Профессионалы будущего». Нам интересно узнать, что изменилось за то время, пока ты был в лагере. Мы обращаемся к тебе с просьбой изложить СВОЮ ТОЧКУ ЗРЕНИЯ. Внимательно читай вопрос и выбери вариант ответа, с которым ты согласен, или впиши свой вариант.

И.Ф. _____ Возраст _____

Название отряда _____ Номер отряда: 1 2 3 4 5 6.

1. Смог ли ты завести друзей в своем отряде?

- да;
- не так много как хотелось бы;
- нет.

2. Сложились ли у тебя доброжелательные отношения с воспитателями в отряде?

- да;
- не очень доброжелательные;
- затрудняюсь ответить;
- нет.

3. Что тебе запомнилось из жизни отряда?

- совместные игры;
- оформление отрядного уголка;
- совместная подготовка к общим лагерным мероприятиям;
- (свой вариант) _____

1. Какие мероприятия были для тебя интересны? (выбор не ограничен)

6. Что запомнилось тебе из общих лагерных мероприятий (игры, конкурсы, праздники, спортивные мероприятия):

7. Смог ли ты найти себе в лагере дело по душе?

Да. Не знаю. Нет.

Если «да», то отметь, какое из ниже представленных:

- утренняя зарядка;
- знакомство с профессиями;
- походы в аквапарк и кинотеатр;
- «строительство» города профессий
- спортивные игры, соревнования;
- свой вариант ответа _____

8. Какие из твоих желаний смогли осуществиться в лагере?

- стать самым известным в лагере, отряде;
- узнать и увидеть много нового и интересного;
- как можно больше играть в различные игры;
- познакомиться со многими ребятами и подружиться с ними;
- (свой вариант ответа)

10. Что тебя больше всего порадовало в лагере?

11. Что огорчило тебя больше всего в лагере?

12. С каким настроением ты покидаешь лагерь

- с веселым, радостным, светлым;
- немного грустно, но есть, что вспомнить;
- мне трудно сказать;
- (свой вариант ответа)_____.

13. Твои пожелания, предложения организаторам, всем тем взрослым, кто был рядом с тобой в лагере? _____

Спасибо за сотрудничество.

Анкета для родителей

Уважаемые родители!

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ

Любимые занятия Вашего ребёнка _____

Нелюбимые занятия Вашего ребёнка _____

Есть ли у Вашего ребенка трудности в общении (с младшими, с ровесниками, со старшими)?

Легко ли Ваш ребенок устанавливает новые знакомства и вливается в новый коллектив?

Склонен ли Ваш ребенок к конфликтам? _____

Какие ситуации могут оказаться стрессовыми для Вашего ребёнка? _____

Если Вы считаете полезным проинформировать нас о каких-либо еще особенностях характера Вашего ребенка, его привычках, склонностях и пр., пожалуйста, сделайте это: _____

Откуда Вы узнали о нашем лагере (нужное_подчеркнуть): от знакомых; брат/сестра уже были в лагере; из сети Internet; из рекламы в школе; другое _____

Какие мероприятия в нашем лагере Вы можете предложить? _____

Что можете пожелать организаторам смены? _____

Анкету заполнил (а) _____

Дата заполнения анкеты: _____ Подпись: _____

Спасибо за сотрудничество.

По окончании смены анализируется проведенная работа, подводятся итоги, обобщается полученный опыт, оформляется информационно-методический фонд по проведению летней оздоровительной площадки (иллюстративный материал, разработки мероприятий); создаётся летопись, иллюстрирующая основные события из жизни лагеря.

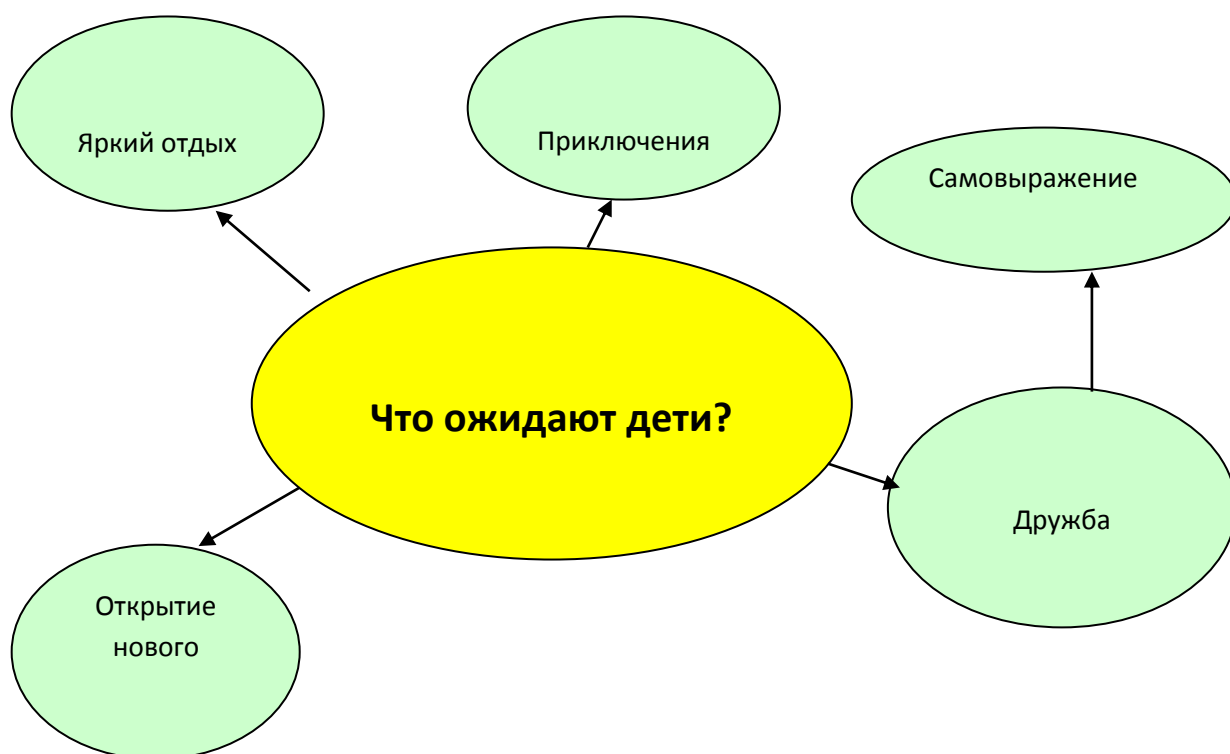
При подведении итогов учитываются следующие количественные показатели:

- охват детей;
- сохранность контингента за смену;
- вовлечение детей в различные формы деятельности.

В последний день работы летней оздоровительной площадки проводится диагностика «Дерево дружбы». Дети обводят свои ладони, используя разные цвета бумаги. Пишут пожелания, благодарности всем участникам лагерной

смены. Получается дерево, с пышной разноцветной кроной из комплиментов и приятных высказываний.

В последний день работы лагеря все ребята и родители заполняют анкеты. Анализ анкет позволяет выявить положительные и отрицательные стороны работы. Не забываем о благодарности тем, кто её заслужил, благодарим наиболее отличившихся ребят, педагогов, родителей в последний день работы летнего детского оздоровительного лагеря.





В конце смены каждый ребенок должен будет приобрести:

1. Интеллектуальные знания через посещение учреждений культуры, образования, социальной защиты, работу кружков, участие в мастер-классах.
2. Полезные умения и навыки общения в коллективе, игры, рисования, изготовления поделок, хореографии, пения.
3. Знания и умения в соблюдении правил дорожного движения, основ здорового образа жизни, культуры поведения и экологической культуры, расширить кругозор.
4. Возможность самоопределения и самореализации.
5. Положительные эмоции в процессе досуговой деятельности.
6. Формирование положительного отношения к окружающей природе.

Социальный эффект реализации программы для педагогов:

- развитие творческого потенциала, приобретение и закрепление опыта работы с детьми разных социальных категорий.
- установление более тесных и доверительных отношений с воспитанниками

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бесова, Маргарита Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере / Маргарита Бесова. - М.: Академия развития, 2017. - 160 с.
2. Гинзбург, Ф. В. Детский загородный лагерь / Ф.В. Гинзбург, Ю.Ф.
3. Гинзбург. - М.: Феникс, 2016. - 160 с.
4. Дети. - М.: Детгиз, 2014. - 702 с.
5. Детям на потеху / ред. Э. Померанцева. - М.: Детская литература, 2015. - 965 с.
6. Детям на потеху. - М.: Детская литература, 2016. - 366 с.
7. Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду. - М.: Сфера, 2017. - 160 с.
8. Лобачева, С.И. Загородный летний лагерь. 1-11 классы / С.И. Лобачева. - М.: ВАКО, 2016. - 108 с.
9. Луговская, Ю. П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома Мы бросаем скуке вызов / Ю.П. Луговская. - М.: Феникс, 2015. - 416 с.
10. Молодова, Л. П. Нравственно-экологическое воспитание старших дошкольников / Л.П. Молодова. - М.: Асар, 2017. - 112 с.
11. Руденко, В. И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере. Сценарии и советы для вожатых / В.И. Руденко. - М.: Феникс, 2016. - 224 с.
12. Сборник Загородный детский лагерь / Сборник. - М.: ВАКО, 2016. - 224 с.
13. Степанова, Т. М. Игры и развлечения в летнем лагере / Т.М. Степанова. - М.: Красико-Принт, 2016. - 176 с.
14. Стив, Сем-Сандберг Отдайте мне ваших детей! / Сем-Сандберг Стив. - М.: Corpus, 2017. - 661 с.

ЗАКОНЫ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ **«Путь к успеху»**

Закон «Уважай свое время и время других»

Старайся всегда и везде быть во время, без опозданий.

Закон «МОЙ ОТРЯД-ЭТО Я»

Отряд - это твоя команда единомышленников, руководствуйся вопросом «Что я могу сделать для своей команды»? И ты никогда не будешь чувствовать себя одиноким.

Закон «ПОДНЯТОЙ РУКИ»

Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то очень важное, все должны внимательно его выслушать

Закон «ВЕЖЛИВОГО ОТНОШЕНИЯ»

Я постараюсь быть корректным с человеком, как бы я к нему не относился.

Закон «ТЕРРИТОРИИ»

Самостоятельно, самовольно покидать территорию лагеря нельзя!

Закон «ЧИСТОТЫ»

Соблюдение чистоты в отрядных комнатах, в столовой и на прилегающей территории лагеря

Закон «БЕРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ»

Бережно относись к собственности лагеря (настольные игры, спортивный инвентарь)

Закон «РАВЕНСТВА»

В лагере все равны и имеют равные права и обязанности.

УВАЖАЙ И СОБЛЮДАЙ ЗАКОНЫ СВОЕГО ЛАГЕРЯ!

Планируемые мастер-классы

1.«Актерское мастерство», педагог дополнительного образования Макарова Наталья Александровна
2. «Основы видеомонтажа», педагог дополнительного образования Сотников Артем Владимирович
3. «Экология и мы», педагог дополнительного образования Сульдин Максим Павлович
4. «Юные инспектора дорожного движения», педагог дополнительного образования Яковлева Оксана Викторовна

План-сетка работы лагеря

<p>21.07.2020</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приветствуем вас в лагере «Путь к успеху»! (прием детей, распределение по отрядам, знакомство с режимом дня) - Поисковый квест «Легенда лагеря» - Объявление легенды смены «О спасении человечества» (знакомство с законами лагеря) 	<p>22.07.2020</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с профессией журналист. - Сюжетно-ролевая игра «Я журналист» - Встреча с представителем профессии журналист г. Нефтеюганска 	<p>23.07. 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство со сферой рекламы. - Мастер-классы по интересам - Встреча с представителем профессии - Акция «Фабрика не нужных вещей» 	<p>24.07. 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> - Блогинг, направления и тенденции 2020г - Мастер- классы (Основы видеоблога) - Просмотр мультфильма «Ральф против интернета» - Подготовка к открытию смены «Путь к успеху» 	<p>25.07.18</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мастер-классы - Подготовка к открытию смены - Игровая программа к открытию лагеря «Профессионалы будущего» - Тематическая дискотека «Наше лето» 	<p>27.07. 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с профессией менеджер организации мероприятий - Сюжетно – ролевая игра МЧС России, Учебно-показательные занятия на тему «Правила охраны жизни людей на водных объектах» - Подготовка к конкурсу на организацию лучшего мероприятия
<p>28.07. 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с профессией «Пожарный» - Профилактическая беседа по пожарной безопасности. - Встреча с представителем профессии МЧС Пожарно-спасательной 	<p>29.07. 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игровая программа «Спасти человечество» - Знакомство с медицинскими профессиями - Конкурс рисунков «Все профессии важны!» - Встреча с представителем 	<p>30.07. 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с профессией «Нефтяник». Просмотр фильма «Нефть» - Встреча с представителем профессии 	<p>31.06. 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> - Познавательно-игровая программа «Правила дорожного движения» - Конкурс рисунков «Соблюдай правила дорожного движения!» 	<p>01.08. 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кахут. Знакомство с профессией «Учитель». - Объявление дня самоуправления - Мастер-классы «Дети-детям» - Встреча с представителем профессии - Тематическая дискотека «White party» 	<p>03.08. 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> - Познавательная программа - «Волшебное слово театр». Знакомство с профессиями театра: звукорежиссер, актер, светооператор, художник по костюмам, гример. - Театрализованное представление «Профессия и

<p>бригады г. Нефтеюганска</p> <ul style="list-style-type: none"> – Квест по территории «Пожарная безопасность» 	<p>профессии</p>		<ul style="list-style-type: none"> – Соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо» 		<p>сказка»</p>
<p>04.08. 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> – Флэш-моб «Поколение ЗОЖ» – Встреча с тренером. Беседа о здоровом образе жизни. – Посещение спортивного клуба «Олимп». Спортивное мероприятие «Физкультура-это сила» 	<p>05.08. 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> – Просмотр фильма «Письма с фронта» – Мастер-классы – Конкурс рисунков на асфальте «Нет войне!» – Живая газета «Память сердец». Акция «Дети против терроризма!» 	<p>05.08. 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> – Посещение кинотеатра Юган – Познавательная программа-викторина «Земля-Наш Дом» – Конкурс мультимедийных презентаций на тему «Экология в Югре». Защита презентации 	<p>07.08. 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> – Танцевальный флэшмоб Российское Движение Школьников – Подготовка номеров для конкурса «Танцы в ДДТ» – Танцевально развлекательное шоу «Танцы в ДДТ» 	<p>08.08.2020</p> <ul style="list-style-type: none"> – Знакомство с современными направлениями в дизайне – Мастер-класс по граффити – Конкурс «Арт-пространство» 	<p>10.08. 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> – Знакомство с востребованным направлением медиаиндустрии – Мастер-класс «Монтаж видеоклипа» – Подготовка конкурсанов «Мисс и Мистер лагеря-2020» – Конкурс «Мисс и Мистер лагеря-2020» среди отрядов в рамках тематической дискотеки «Лето 2020»
<p>11.08. 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> – Мастер-классы по интересам – Игровая программа «Дорогою добра» – Конкурс фотографий «Лагерь-2020» 	<p>12.08. 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> – День Памяти «Тот самый день...» – Викторина «Герои России» – Подготовка номеров к закрытию лагеря – Зарядка от 	<p>13.08. 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> – Зарядка от вожатых – «Открытый микрофон пожеланий и комплементов» – «Дерево дружбы» – Просмотр ролика: Мое незабываемое лето в лагере «Путь к успеху» 			

<ul style="list-style-type: none"> – Мастера-классы – Фотоквест по профессиям «Все профессии важны, все профессии нужны» Подведение итогов конкурса 	<ul style="list-style-type: none"> вожатых – Подготовка к закрытию смены – Мастер-класс «Моя профессия» – Презентация «Город профессий» – Торжественное закрытие смены «Будущие профессионалы» тематическая дискотека 				
--	---	--	--	--	--